

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 23»

Протокол от «15» 08 20 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 23»

А.З. Шакирзянова

Приказ «01» 09 2021 г. № 107

СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского комитета

К.Т. Иванова
Протокол от «24» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Главный координатор МДОО лицея

И.Н. Салазетринов
Протокол от «23» 08 2021 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем
непосредственного взаимодействия педагогического работника с
обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №23» (далее – ОО) является локальным актом и регламентирует процедуры определения соотношения объема занятий, проводимых в ОО путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе следующих принципов:

1.1.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.1.2. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в ОО соответствующих условий.

1.2. ОО вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

1.4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ОО, либо по учебному плану в целом.

1.5. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долгосрочным.

1.6. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть ОО, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора ОО.

2. Порядок и определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Определение соотношения объема занятий, проводимых в ОО путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в лицее при разработке рабочих образовательных программ, а также для определения видов учебной работы, выполняемых педагогами ОО.

2.2. Допускается установление различного объема занятия, проводимых ОО путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для различных образовательных программ. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно учитывать технические возможности обучающихся и учебные задачи по изучаемой теме и предмету.

2.3. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается проведение учебных занятий без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебной аудитории, расположенной по месту нахождения ОО.

2.4. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается проведение учебных занятий в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с использованием информационно-коммуникационных технологий (режим онлайн видеоконференции, zoom-связи, вебинара, синхронного взаимодействия и т.д.).

3. Нормы расчета нагрузки педагогических работников и режим учебного дня при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. ОО самостоятельно определяет нормы расчета нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и использует их при планировании учебной работы преподавателей, организации учебной деятельности обучающихся. При определении учебной нагрузки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогический работник должен обеспечить соблюдение следующих требований:

3.2. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся: «При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимся, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 6-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов – 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5- 9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

3.3. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут (СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

3.4. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

3.5. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в ОО путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОО несет заместитель директора по учебной работе.

3.6. При организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающим заместителем директора по учебной работе составляется недельный график организации уроков в синхронном режиме. Количество уроков в день не превышает 2-х в начальной школе и 3-х в основной и средней школе.